Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт педагогики
Кафедра педагогики и образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«13» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине 2.1.Э.2 Технология дистанционного обучения

Научная специальность: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат химических наук, доцент Копытова Наталья Евгеньевна

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры педагогики и образовательных технологий «13» апреля 2026 г. Протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся……. 6

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 8

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 8

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование у аспирантов совокупности компетенций, входящих в состав их научно-педагогической компетентности как составной части профессиональной подготовки; актуализации знаний о множественности информационных технологий обучения с акцентирующим аспектом на инновационных подходах к реализации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности

1.2 Задачи дисциплины:

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

-

Уметь:

-

Владеть:

-

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Технология дистанционного обучения» относится к образовательному компоненту "Дисциплины (модули)" программы аспирантуры по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Дисциплина «Технология дистанционного обучения» является элективной.

Дисциплина «Технология дистанционного обучения» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	4
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	2
Самостоятельная работа (СР)	68
Зачет	-

3.2.Содержание дисциплины:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					

1	Тема 1. Дистанционное образование: сущность, понятие, принципы	2	-	10	Собеседование
2	Тема 2. Нормативно-правовая база дистанционного обучения	-	-	15	Практическое задание
3	Тема 3. Модель дистанционного учебного курса	-	-	15	Практическое задание
4	Тема 4. Гипертекстовая технология дистанционного обучения	-	1	18	Реферат
5	Тема 5. Порталы дистанционного обучения	-	1	10	Собеседование

Тема 1. Тема 1. Дистанционное образование: сущность, понятие, принципы

Лекция.

Сущность дистанционного образования. Дистанционное образование как система, как процесс. Принципы дистанционного образования. Архитектура дистанционного обучения. Коммуникации в дистанционном обучении. Эффективность дистанционного образования.

Практическое занятие.

Не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

1.Написать сообщение об использовании дистанционных форм обучения.

2.Сделать презентацию одного из выпусков журналов "Открытое и дистанционное образование" за 2021-2022 гг.

Тема 2. Тема 2. Нормативно-правовая база дистанционного обучения

Лекция.

Не предусмотрено

Практическое занятие.

Не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

1. Составить аналитический обзор "История развития дистанционного обучения", используя российские и зарубежные научные статьи.

2. Составить аннотированный список статей по дистанционному обучению за 2021-2022 гг. (не менее 20).

Тема 3. Тема 3. Модель дистанционного учебного курса

Лекция.

Не предусмотрено

Практическое занятие.

Не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ использования электронных учебных курсов на учебном занятии и во внеучебное время.

2. Пройти дистанционный курс "Теория и практика создания онлайн-курсов» (https://www.coursera.org/learn/howtomooc/)

Тема 4. Тема 4. Гипертекстовая технология дистанционного обучения

Лекция.

Не предусмотрено

Практическое занятие.

1.Структурирование учебных материалов.

2.Разработка гипертекстовых документов в программах Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint

Задания для самостоятельной работы.

1.Выполнение индивидуальных творческих заданий по темам занятий.

2. Создание гипертекстового документа на заданную тему.

Тема 5. Тема 5. Порталы дистанционного обучения

Лекция.

Не предусмотрено

Практическое занятие.

1.Российские порталы дистанционного обучения.

2.Информационный портал дистанционного обучения.

3.Вебинары.

4.Дистанционное обучение за рубежом.

Задания для самостоятельной работы.

1.Подготовить презентацию одного из порталов дистанционного обучения.

2.Создать банк сайтов дистанционного обучения с краткой аннотацией.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1. Формы текущего контроля работы аспирантов: Собеседование, Практическое задание, Реферат

4. Контроль знаний обучающихся и оценочные средства

4.1 Оценочные средства текущего контроля

Практическое задание

Проанализировать нормативно-правовую базу дистанционного обучения.

Получить сертификат по результатам прохождения онлайн- курса "Теория и практика создания онлайн-курсов» (https://www.coursera.org/learn/howtomooc/)

Реферат

1.Сравнительный анализ системы E-learning и Moodle

2.Создание базы данных о сайтах дистанционного обучения (публикациях по вопросам дистанционного обучения) с краткой аннотацией.

3.Сделать презентацию одного из выпусков журналов "Открытое и дистанционное образование" за 2021-2022 гг.

4.Подготовить презентацию одного из порталов дистанционного обучения

Собеседование

1. Стандарты обмена учебными материалами.

2. Сущность и принципы дистанционного образования.

3. Коммуникации в дистанционном обучении.
4. Эффективность дистанционного образования.
5. Сетевые профессиональные сообщества.

Вопросы для собеседования

1. Стандарты обмена учебными материалами.
2. Сущность и принципы дистанционного образования.
3. Коммуникации в дистанционном обучении.
4. Эффективность дистанционного образования.
5. Сетевые профессиональные сообщества.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы зачета

1. Дистанционное образование: сущность, понятие.
2. Принципы дистанционного образования
3. Архитектура дистанционного обучения.
4. Коммуникации в дистанционном обучении.
5. Эффективность дистанционного образования.
6. Нормативно-правовая база дистанционного обучения
7. Стандарты обмена учебными материалами.
8. Дистанционный курс: понятие, структура, содержание.
9. Принципы создания дистанционных учебных курсов.
10. Навигация в гипертекстовых системах.
11. Тестовые технологии в дистанционном обучении
12. Российские порталы дистанционного обучения.
13. Вебинары.
14. Дистанционное обучение за рубежом.

Задания для зачета

1. Выполнить индивидуальные задания по разработке электронного учебного курса в среде Moodle.
2. Выполнить индивидуальные задания по разработке гипертекстовых документов в программах Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint

4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«зачтено»	Демонстрирует знание основных принципов и технологий дистанционного обучения в вузе; понимание возможностей гипертекстовой технологии по созданию дистанционных учебных курсов. Способен работать в глобальных компьютерных сетях, использовать в учебной и научной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; реализует технологии дистанционного обучения в образовательном процессе. В полной мере владеет способами разработки дистанционных курсов в различных системах; технологией создания автоматизированных систем контроля знаний.
«не зачтено»	Демонстрирует слабый уровень знания основных принципов и технологий дистанционного обучения в вузе; понимание возможностей гипертекстовой технологии по созданию дистанционных учебных курсов. Не способен работать в глобальных компьютерных сетях, использовать в учебной и научной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; не умеет использовать технологии дистанционного обучения в образовательном процессе. Не ориентируется в способах разработки дистанционных курсов в различных системах; не владеет технологией создания автоматизированных систем контроля знаний.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Якубенко Я. Э., Конеева Е. В. Методика дистанционного обучения физической культуре : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568188

2. Вайндорф-Сысоева М. Е., Грязнова Т. С., Шитова В. А. Методика дистанционного обучения : учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/567195

3. Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Кондакова М. Л., Ладыженская Н. В., Моисеева М. В., Петров А. Е., Подгорная Е. Я. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебник для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 392 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/566645

5.2 Дополнительная литература:

1. Киян А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : монография. - Москва: Московский институт энергобезопасности и энергосбережения (МИЭЭ), 2011. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034

2. Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Бешенков С. А., Господарик Ю. П., Журин А. А., Калашникова С. А., Ладыженская Н. В., Моисеева М. В., Петров А. Е., Петрова Н. Н., Новенко Д. В., Шаповалова Т. Р. Теория и практика дистанционного обучения : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 434 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/566646

3. Черткова Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 245 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/562151

5.3 Иные источники:

1. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - http://www.intuit.ru/
2. Электронное периодическое издание "ИноСМИ - Все, что достойно перевода" - www.inosmi.ru

3. Сайт Тамбовского государственного университета http://tsutmb.ru - http://tsutmb.ru
4. Вопросы образования - http://www.ecsocman.edu.ru/vo

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Libre Office 3.3

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Операционная система Linux Alt 8.1 Образование

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО). – URL:

2. Электронная библиотека ТГУ. – URL:

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: http://school-collection.edu.ru

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: http://www.biblioclub.ru

5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL: http://obrnadzor.gov.ru/ru

6. Сетевая электронная библиотека
педагогических вузов
. – URL:

7. Журналы Российской академии наук – полнотекстовая коллекция (140 наименований) на платформе Российского центра научной информации. – URL: https://journals.rcsi.science/

8. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: https://apps.webofknowledge.com

9. Электронный справочник «Информио» . – URL: https://www.informio.ru

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

11. ЭБС "Лань" - консорциум Сетевых электронных библиотек вузов, коллекция учебников для СПО и учебников для 10-11 кл.. – URL: https://e.lanbook.com/books

12. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.